

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

декабрь 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политические идеологии»

По направлению подготовки	41.03.04 Политология
Профиль	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	3

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Политические идеологии» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.ист.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛПГУ» Татоли Т.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики

« 01 » декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 12 » декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

учебно-методической комиссии
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Политические идеологии» занимает важное место в системе подготовки политологов. Знания о том, что такое идеология, какое место она занимает в политическом сознании и как влияет на развитие политического процесса, являются неотъемлемой частью профессионального политологического образования. Данные знания важны и для практической политической деятельности, они оказывают влияние на рационализацию политической жизни, функционирование политических институтов и отношений, принятие политико-управленческих решений.

В программе существенное внимание уделяется теоретико-методологическим проблемам исследования и интерпретации идеологии, содержанию отдельных идеологий.

Учебная программа «Политические идеологии» ориентирует педагогов и студентов на использование классической и современной учебной и научно-исследовательской литературы по данной дисциплине, применение современных методов активизации познавательной деятельности студентов, интенсивных технологий обучения, информационных технологий.

Основные цели преподавания дисциплины:

- комплексно и системно раскрыть круг теоретико-методологических проблем по вопросам, связанным с изучением политической идеологии;
- сформировать у студента устойчивые знания о механизмах функционирования политической идеологии;
- способствовать выработке мировоззренческих установок гражданственности и устойчивых демократических ценностных ориентаций.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам системное и комплексное знание об идеологии, причинах ее возникновения, структуре, уровнях и социально-политических функциях;
- раскрыть роль идеологии как систематизированного способа социально-группового мышления в формировании ценностных установок личности и ее политического поведения;
- ознакомить с ценностными установками и содержанием классических (традиционных) идеологий и «постклассических» идеологических течений;
- раскрыть идеологическую направленность концепций деидеологизации, причины и особенности процесса реидеологизации в современном мире;

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Политические идеологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ООП бакалавриата. Индекс дисциплины Б.В.ДВ.08.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания** об основных политологических теориях и концепциях, **умения** анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными историческими событиями, **навыки** пользования категориальным аппаратом политической науки

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История политических учений», «Политическая история», «Партология», «Этнополитология», «Глобалистика и экополитология» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Политические процессы в современном мире», «Сравнительная политология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2. Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	<p>ИДК ПК-2.1. Разрабатывать стратегического плана избирательной кампании и определять тактики избирательной кампании.</p> <p>ИДК ПК-2.2. Анализирует и конкретизирует политическую ситуацию при проведении избирательной кампании</p> <p>ИДК ПК-2.3. Организует работу сотрудников штаба избирательной кампании, распределяет обязанности между сотрудниками избирательного штаба ставит задачи.</p>	<p>Знает: предмет и структуру политических и избирательных кампаний; основы составления технических заданий, графиков и иной документации политических и избирательных кампаний;</p> <p>Умеет: применять на практике основные техники и приемы в процессе проведения политических и избирательных кампаний; четко определять функциональные обязанности и структуру штаба политической кампании;</p> <p>Владеет: знаниями и методами политической инженерии для рационализации достижения политических целей.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	40	-
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	41	-
Форма аттестация	Зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни.

Понятие идеологии и ее основные трактовки (А.Д. де Траси, В. Парето, К. Манхейм, Р.Арон, Д. Белл, С. Липсет, Э. Шилз, Н. Бердяев, Р. Матвеев, А. Соловьев). Две основные тенденции в отношении к идеологии. Объективные и субъективные предпосылки формирования массовых идеологий. Основные структурные элементы идеологии. Идеология как относительно целостная, систематизированная совокупность мировоззренческих идей и взглядов, отражающих оценки свойств мира и перспектив его преобразования в сознании отдельного человека, социальных групп, массовых движений, партий и общества в целом. Формы идеологии. Основные функции идеологии. Роль идеологии в легитимизации власти и функций государства. Обеспечение устойчивого консенсуса в обществе с помощью идеологии. Понятие государственной идеологии. Идеология в условиях различных политических режимов. Модели возникновения идеологий. Специфика функционирования политических идеологий. Классификация идеологий.

Тема 2. Либерализм как метаидеология.

Идейные, социально-экономические и политические предпосылки формирования классического либерализма как идеологии. Мировоззренческие основы либерализма (Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье, В. фон Гумбольдт, А. де Токвиль, Т. Джефферсон, И. Кант и др.). Индивидуализм и либерализм. Либерализм и права человека. Либеральная

правовая концепция. Либеральная концепция правового государства. Экономическая программа либерализма. Влияние либерализма на мировой политический процесс. Англо-саксонская и континентально-европейская модели либерализма. Либерализм и демократия. Факторы, определяющие эволюцию либерализма. Внутренние противоречия либерализма. Особенности современного неолиберализма.

Тема 3. Консерватизм как метаидеология.

Формирование консерватизма как идеологии. Мировоззренческие основы консерватизма. Два основных направления консерватизма. Традиционализм как основа консерватизма. Органическая концепция общества. Консервативная концепция природы человека. Отношение консерваторов к государству и другим политическим институтам. Влияние консерватизма на мировой политический процесс. Консерватизм и демократия. Классический консерватизм XIX в. Либеральный консерватизм. Либертаризм. Проблемы либерально-консервативного консенсуса. Неоконсерватизм. Особенности и разновидности современного неоконсерватизма. Неоконсерваторы о прогрессе, развитии, реформах и стабильности.

Тема 4. Социал-демократия как идеология и социально-политическое течение.

Возникновение марксизма. Марксизм как методология анализа социальных процессов и как идеология. Основные принципы марксизма как идеологии. «Манифест коммунистической партии» (1848) К. Маркса и Ф. Энгельса - первое систематизированное выражение идеологии марксизма.

Судьба социалистической идеологии в XX в. Основные направления развития марксистской идеологии: «ревизионизм», «центризм», радикально-революционный (леворадикальный) марксизм. «Социал-демократизм» и «ленинизм» как идеологические и партийно-политические разновидности социализма. Большевизм как воплощение революционной доктрины ленинизма и революционная практика классовой борьбы пролетариата.

Трансформации коммунистической идеологии: левое (троцкизм, сталинизм, маоизм) и правое направление (еврокоммунизм). Идеология марксизма в свете исторического опыта XX века.

Демократический социализм. Истоки демократического социализма. Пересмотр марксизма деятелями II Интернационала (1889-1914). Австромарксизм.

Образование Социалистического Интернационала (1951). Программно-политическое оформление демократического социализма. Декларация Социалистического интернационала «Цели и задачи демократического социализма». Современные трактовки социализма: социализм как идеологии модернизации и как формы регуляции капитализма.

Функциональный социализм. Скандинавская (шведская) модель современного социализма. Концепции национального социализма.

Перспективы современного социализма как идеологии и политической практики. Основные направления деятельности Социалистического интернационала. Современные европейские левые. Значение социалистической идеологии для развития современного общества.

Тема 5. Национализм как политическая идеология.

Особенности возникновения национализма. Национализм как идеология формирования нации и государства современного типа (национальное государство). Специфика возникновения британского, французского и креольского национализмов. Взаимосвязь либерализма и национализма. Патриотизм и национализм. Возникновение национально-государственной символики. Апология нации-государства. Возникновение этнокультурного национализма.

Трактовки и определения национализма. Типологии национализма, критерии выделения разновидностей национализма. Гражданский и этнический национализм. Антиколониальный национализм: основные идеологические принципы Противоречия целей и стратегий воплощения.

Причины актуализация идеологии национализма на рубеже XX-XIX вв. Роль идеологии национализма в процессах формирования новых суверенных государств. Национализм на постсоветском пространстве. Ксенофобия и современный национализм. Проявления современного консервативного национализма. Экспансионистский национализм. Шовинизм.

Тема 6. Идеология анархизма.

Причины возникновения идеологии анархизма. У. Годвин как теоретик анархизма. Главные принципы анархизма. Анархизм как политико-идеологическая концепция. Мютюелистский анархизм П.Прудона. Модификации анархизма: индивидуалистический анархизм М. Штирнера, коллективистский анархизм М. Бакунина, коммунистический анархизм П. Кропоткина. Идеология анархо-синдикализма.

Тема 7. Правый радикализм как политическая идеология.

Возникновение идеологии расизма. Расизм как теория и идеология. Социально-экономические и политические истоки расизма. Основные принципы расистской идеологии в работах Х. Майнерса, Ж.А. де Гобино, Х. С. Чемберлена, А. Розенберга. Формы расизма: традиционный, сублимированный, непреднамеренный расизм. Особенности дискурса современного культурного расизма.

Фашизм как политическая идеология. Возникновение фашизма: исторический контекст и идейные влияния. Идейно-теоретическая платформа фашизма. Национальная специфика фашистской идеологии: итальянский фашизм, германский национал-социализм.

Неофашизм. Причины возрождения фашистской идеологии в западных странах. Особенности идеологии современного неофашизма. Профашистская

идеология на постсоветском пространстве: причины возникновения и особенности социально-политических доктрин.

Тема 8. Феминизм как политическая идеология.

Зарождение феминистской мысли. Основные этапы развития феминизма. Эпоха Просвещения и ранний либеральный феминизм. Базовые принципы идеологии феминизма в работе М. Уоллстонкрафт «В защиту прав женщины».

Либеральный феминизм как ведущее направление феминизма в XIX в. Феминизм в Америке: «Декларация позиций и резолюций» (1848). Дискуссия о гендерном равенстве и различиях. Политическое движение суфражизма. Социализм и женский вопрос. Вклад Ф. Энгельса и А. Бебеля в развитие марксистского феминизма. Пролетарский феминизм.

Предпосылки современного феминизма. Современный либеральный феминизм и его критика (Б. Фриден). Феминистская теория справедливости. Истоки радикального феминизма. Современный радикальный феминизм и его идеологический дискурс. Теория патриархата (К. Миллет).

Три «волны» в развитии феминизма. Состояние идеологии феминизма на современном этапе. Значение идеологии феминизма для изменения политико-правового и социально-экономического состояния женщин. Феминизм и гендерные исследования.

Тема 9. Экологизм как идеология и социально-политическое движение.

Возникновение экологической проблематики и ее идеологическое оформление. Экологизм и энвайроментализм. Движение «зеленых»: возникновение, эволюция, программные принципы. Идеологическая доктрина международной организации «Зеленый мир» («Green Peace»). Современное состояние идеологии «зеленых».

Разновидности экологизма: экосоциализм, экофеминизм, экоправый радикализм. Права животных.

Тема 10. Антиглобализм как идеология и социально-политическое движение.

Глобализация и ее воздействие на идеологические процессы. Глобализация как неолиберальный проект.

Возникновение антиглобализма. Этапы развития движения и идеологии антиглобализма. Основные идеологические принципы антиглобализма и альтернативного глобализма. Вклад Всемирного социального форума в развитие идеологии и практики движения альтернативного глобализма. Обоснование принципа «Иной мир возможен».

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
-------	---------------	-------------

		Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
5 семестр			
1.	Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни	2	-
2.	Либерализм как метаидеология	2	-
3.	Консерватизм как метаидеология	2	-
4.	Социал-демократия как идеология и социально-политическое течение	2	-
5.	Национализм как политическая идеология	2	-
6.	Идеология анархизма	2	-
7.	Правый радикализм как политическая идеология	2	-
8.	Феминизм как политическая идеология	2	-
9.	Экологизм как идеология и социально-политическое движение	2	-
10.	Антиглобализм как идеология и социально-политическое движение	2	-
Итого:		20	-

4.4. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
5 семестр			
1.	Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни	2	-
2.	Либерализм как метаидеология	2	-
3.	Консерватизм как метаидеология	2	-
4.	Социал-демократия как идеология и социально-политическое течение	2	-
5.	Национализм как политическая идеология	2	-
6.	Идеология анархизма	2	-
7.	Правый радикализм как политическая идеология	2	-
8.	Феминизм как политическая идеология	2	-
9.	Экологизм как идеология и социально-политическое движение	2	-
10.	Антиглобализм как идеология и социально-политическое движение	2	-
Итого:		20	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
5 семестр				
1.	Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	3	-
2.	Либерализм как метаидеология	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	4	-
3.	Консерватизм как метаидеология	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	4	-
4.	Социал-демократия как идеология и социально-политическое течение	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	4	-
5.	Национализм как политическая идеология	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	4	-
6.	Идеология анархизма	Работа с основной и дополнительной	4	-

		литературой, подготовка к практическому занятию		
7.	Правый радикализм как политическая идеология	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
8.	Феминизм как политическая идеология	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	4	-
9.	Экологизм как идеология и социально-политическое движение	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	4	-
10.	Антиглобализм как идеология и социально-политическое движение	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
Итого:			41	-

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

- традиционная лекция;
- метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»);
- метод анализа конкретных ситуаций, позволяющий выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач;
- дискуссия – по темам: «Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни», «Идеология социализма», «Национализм как политическая идеология», «Экологизм как идеология и социально-политическое движение»;
- беседа – по темам: «Политические идеологии прошлого и современности: либерализм и консерватизм», «Экологизм как идеология и социально-политическое движение»;
- ролевая игра – по теме: «Глобализация – явление современности»;
- дискурс- и контент-анализ программ политических партий, заявлений и речей политических лидеров на предмет наличия в них элементов различных идеологий;

— моделирование дебатов представителей различных идеологических направлений с целью обоснования эффективности и предпочтительности конкретной идеологии;

— самостоятельное составление студентами презентаций на тему конкретных идеологий, их демонстрация на семинарском занятии, совместное обсуждение и выбор лучшей;

— подготовка эссе – в рамках темы: «Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни», «Происхождение и интерпретация категории политической идеологии».

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 35 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские / практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Вид учебной работы	Количество баллов
Устные ответы на семинарских занятиях	30
Решение задач	10
Самостоятельная работа	20
Написание и защита доклада	10
Экзамен	30
Всего за семестр	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично,	

		но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Макаренко, В.П. Главные идеологии современности [Электронный ресурс] / В.П. Макаренко. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000. – Режим доступа: <http://www.nicat-mammadli.narod.ru/b1.html/b1.pdf>
2. Ровдо, В., Чернов В., Казакевич А. Мировые политические идеологии: классика и современность: Учебное пособие [Электронный ресурс] /Владимир Ровдо, Виктор Чернов, Андрей Казакевич / Под общ. ред. В. Чернова. – Минск, Тонпик, 2007. – Режим доступа: <http://docplayer.ru/29105885-Mirovye-politicheskie-ideologii.html>

3. Сирота, Н. М. Идеологии и идеологические течения: классическое наследие и современность [Электронный ресурс] / Н.М.Сирота. - Спб.: ИНВЭСЭП, Знание, 2009. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/009/76009/57030?p>

4. Шинковская, Н. В. Политическая идеология [Электронный ресурс] / Н.В.Шинковская. - Вл.: ВГУЭС, 2003. – Режим доступа: <http://www.dis.konflib.ru/metodichki-istoriya/17725-2-nv-shinkovskaya-politicheskaya-ideologiya-uchebnoe-posobie-vladivostok-izdatelstvo-vgues-2003-bbk-66017-shinkovskaya-politich.php>

б) дополнительная литература:

1. Брайсон, В. Политическая теория феминизма / В. Брайсон. – М., 2001.

2. Зеленин, Д. Либеральный консерватизм / Д.Зеленин // Эксперт. – 2006. – № 14.

3. Кузнецов, В.Н. Социология идеологии: учебное пособие для вузов /В. Н. Кузнецов; Московский государственный университет, Социологический факультет. – М.: Университет, 2009.

4. Малахов, В.С. Национализм как политическая идеология: Учеб. пособие для вузов / В.С.Малахов. – М.: КДУ, 2010.

5. Мельник, В.А. Политические идеология: Учебное пособие / В.А. Мельник. – Минск: Вышэйшая шк., 2009.

6. Мизес, Л. Либерализм / Л.Мизес. – М., 2001.

7. Панарин, А.С. Покушение глобализмом / А.С. Панарин. – М., 2002.

8. Сирота, Н. М. Идеология и политика: учебное пособие / Н. М. Сирота. – Москва: Аспект Пресс, 2011.

9. Шварцмантель, Д. Идеология и политика / Д. Шварцмантель. – М., 2009.

в) Интернет-ресурсы:

http://www.ideology.ru	антология истории идей и идеологий
http://www.nirsi.ru	официальный сайт Национального института развития современной идеологии
http://www.politstudies.ru	официальный сайт журнала «Полис»
http://www.politeia.ru	Журнал «Полития»
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

http://www.Grachev62.narod.ru	Сайт политологической библиотеки М.Н. Грачева
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)